

**Согласовано**

аппаратом антитеррористической  
комиссии в Республике Татарстан  
вх. от 10.06.2022 № 18109



**Утверждаю:**

руководитель рабочей группы  
Министерства образования и науки  
Республики Татарстан по профилактике  
экстремизма и терроризма

А.И.Пюминов

«10» июня 2022 г.

**Методические рекомендации по проведению тренировок (учений)  
практической отработки навыков по действиям при угрозе совершения  
террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на  
образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Аннотация:** данные материалы подготовлены для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан в качестве информационно-методической помощи при осуществлении необходимой процедуры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования. Рекомендации сформированы межведомственной рабочей группой по совершенствованию организации проведения тренировок для лиц, осуществляющих физическую охрану объектов образования, в состав которой помимо представителей профильных министерств Республики Татарстан вошли также эксперты из аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан, Управления Росгвардии по Республике Татарстан (Татарстану) и Главного управления МЧС России по Республике Татарстан.

**Основные понятия**

Составители пособия сочли необходимым дать толкование основных понятий, характеризующих документы, процессы и процедуры, фигурирующих в протоколах, поручениях и иных документах антитеррористической направленности.

**Тренировки (учения)** – мероприятия по практической отработке действий при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновении чрезвычайных ситуаций, проводимые с определенной периодичностью со всеми категориями лиц, находящихся на объекте (территории).

Мероприятие проводится по заранее составленному **сценарию** в зависимости от категории охваченных учением лиц в соответствии с утвержденным планом тренировок (учений). За одну тренировку последовательно отрабатываются все возможные случаи угрозы совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации, возникновения чрезвычайных ситуаций (по озвучиваемым **вводным**).

**План тренировок (учений)** – утвержденный приказом (либо распоряжением) по объекту (территории) план-график проведения тренировок (учений) на учебный (либо календарный) год, содержащий сведения о:



категории охваченных лиц;  
 периодичности и месяце проведения;  
 сотруднике, ответственном за организацию и проведение;  
 соисполнителях по организации мероприятия (внутренних и внешних);  
 приглашенных наблюдателях и экспертах.

Информацию об итогах мероприятия в целях снижения трудоёмкости рекомендуется оформлять не в виде акта, а в виде краткой записи в *журнале учета* проведения тренировок (учений) с указанием даты и времени проведения, сведений из плана-графика проведения тренировок (учений).

В случае задействования в мероприятии автоматических систем («тревожной кнопки», пожарной и охранной сигнализации и т.п.) необходимо заранее предупредить соответствующие службы, реагирующие на эти сигналы.

**Инициатор тренировок (учений)** – руководитель образовательной организации (плановых) или уполномоченное лицо – представитель учредителя, силовых структур, спасательных служб, подтвердивший свои полномочия (внеплановых).

Руководитель образовательной организации на плановые мероприятия может приглашать в качестве наблюдателей и экспертов представителей учредителя, силовых структур, спасательных служб. Рекомендация приглашать наблюдателей и экспертов на массовые тренировки (учения) со всеми участниками и организаторами образовательного процесса, проводимые не реже одного раза в полугодие (семестр) носит настоятельный характер.

**Сотрудники, ответственные за организацию и проведение тренировок (учений)** – лица, на которых функции по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) возложены приказом руководителя образовательной организации.

Помимо общей ответственности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), возложенной на руководителя образовательной организации, ответственность за исполнение отдельных функций распределяется между его заместителями и иными компетентными сотрудниками.

***Примерное распределение направлений ответственности:***

материально-техническое обеспечение антитеррористической защищенности (заместитель по АХР, заведующий хозяйством, аналогичные должности);

организационное обеспечение антитеррористической защищенности (инструктажи, проведение учений/тренировок и т.д. – заместитель по безопасности, заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ, аналогичные должности)

противодействие идеологии терроризма (заместитель по ВР, по УВР, педагог-организатор, психолог, аналогичные должности).

Данные функции рекомендуется отразить в должностных регламентах/инструкциях сотрудников. В случае невозможности данного действия (противодействие трудовой инспекции, пресыщение должностных регламентов/инструкций и т.п.) рекомендуется отдельным приказом (либо тем же приказом о распределении) утвердить для каждого фигуранта отдельно дополнительные должностные инструкции и ознакомить их по роспись.



## Об этапах проведения тренировок (учений)

В целях недопущения паники, достижения уверенности действий сотрудников образовательных организаций и их подопечных при возникновении угрозы совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц, а также минимизации последствий этих ситуаций, потерь жизней и здоровья лиц, находящихся на объекте, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21 утверждены Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации.

Данные материалы размещены на сайте министерства по адресу: [https://mon.tatarstan.ru/profilaktika\\_terr\\_i\\_extrem.htm?page=2](https://mon.tatarstan.ru/profilaktika_terr_i_extrem.htm?page=2).

Министерство периодически напоминает руководителям муниципальных органов управления образованием, подведомственных учреждений о необходимости проведения регулярных тренировок по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, во всех без исключения образовательных организациях.

В качестве консультантов, экспертов и наблюдателей в ходе тренировок (учений) рекомендуется привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

Для достижения эффективности процедуры и результативности проведения тренировок (учений) предлагаются следующие этапы.

**1. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организаций,** в том числе сотрудники частных охранных предприятий, в числе первых получают информацию об угрозе, определяют степень, источник и направление угрозы, осуществляют правильный выбор действий остальных лиц, находящихся на объекте.

Именно на них лежит ответственность по оперативному информированию:

- силовых структур и служб спасения об угрозе или факте нападения на образовательную организацию;
- лиц, находящихся на объекте, о степени, источнике и направлении угрозы, правильном выборе их действий;
- руководителя организации о возникновении чрезвычайной ситуации.

Лицам, исполняющим обязанности по физической охране организаций, также надлежит постараться заблокировать злоумышленникам доступ в здание или части здания, проследить за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка.

Поэтому их действия должны быть оперативными, осознанными и отработанными до автоматизма.

Таким образом, первый этап тренировок (учений) рекомендуется запланировать и организовать именно с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организаций, проводить их **не реже одного раза в месяц**. Для правильной оценки их действий и получения необходимых рекомендаций привлечение представителей силовых структур и спасательных служб на данном этапе считаем обязательным.



**2. Административно-управленческий, технический или обеспечивающий персонал организации** имеет доступ к помещениям, средствам пожаротушения, блокирования помещений, оказания помощи пострадавшим.

С ними необходимо организовать изучение параметров здания, отдельных его частей, рекреаций и помещений, распределение за ними помещений (территорий), различных средств, отработать все действия в зависимости от возникающих ситуаций.

Тренировки (учения) с данной категорией работников планируются и организовываются на втором этапе, проводятся *не реже одного раза в квартал (четверть)*.

**3. Педагогические работники** несут ответственность за обучающихся и воспитанников, оказавшихся в сфере их деятельности в момент возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы или нападения на образовательную организацию.

С ними необходимо организовать изучение параметров здания, отдельных его частей, рекреаций и помещений, путей перемещений и эвакуации, отработать все действия в зависимости от возникающих ситуаций, количества и состава подопечных.

Следует отметить, что от уровня их знаний и уверенности действий зависит поведение и уверенность действий обучающихся и воспитанников.

Тренировки (учения) с данной категорией работников планируются и организовываются на третьем этапе, проводятся также *не реже одного раза в квартал (четверть)*.

**4. Четвертый этап** тренировок (учений) рекомендуется запланировать и организовать со всеми организаторами и участниками образовательного процесса, то есть со всеми лицами, находящимися на объекте.

Учитывая предыдущие этапы тренировок (учений), с обучающимися и воспитанниками необходимо:

- организовать изучение перечня их действий в зависимости от ситуации;
- отработать все их действия в зависимости от возникающих ситуаций;
- добиться действий в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;
- добиться тихого, дисциплинированного, спокойного поведения без паники.

**Массовые тренировки (учения)** с участием всех организаторов и участников образовательного процесса проводятся *не реже одного раза в полугодие (семестр)*.

Ответственность по осуществлению проверки планирования и организации тренировок (учений) по практической отработке навыков по действиям при угрозе совершения террористического акта и внезапного нападения вооруженных лиц на образовательные организации постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 и от 7 ноября 2019 г. № 1421 возложена на органы и организации, которые наделены функциями и полномочиями учредителя в отношении образовательных организаций.



## **Примерный сценарий проведения тренировок (учений) с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организации**

1. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* знакомит приглашенных участников мероприятия структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта и главными действующими лицами.

2. *Лицо, исполняющее обязанности по физической охране организации* (далее – охранник), описывает свои действия, совершенные при принятии объекта под охрану – вступлении к исполнению обязанностей, имеющиеся у него средства по их реализации, особенности инженерно-технической укрепленности объекта.

3. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* дает вводную по одной из возможных ситуаций охраннику.

4. *Наблюдатели и эксперты* последовательно высказывают оценку действиям охранника, обнаруженные ошибки и недочеты в них.

Охранник повторяет свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок и отработки их до автоматизма.

5. *Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)* последовательно дает охраннику новые вводные по всем возможным ситуациям.

Охранник выполняет действия в зависимости от полученной вводной.

Наблюдатели и эксперты выполняют свои действия по аналогии с предыдущей вводной.

6. Тренировки (учения) продолжаются до полной отработки действий охранника без ошибок при всех возможных ситуациях.

7. По окончании практической отработки действий охранника участники мероприятия подводят итоги тренировок (учений), вырабатывают рекомендации по организации следующих тренировок, составляют акт о проведенных учениях (либо делают запись в журнале учета).

### **Виды вводных при проведении тренировок (учений) для лиц, исполняющих обязанности по физической охране организации**

*Пожар, техногенная катастрофа, обрушение, не связанные с нападением на образовательную организацию*

1. При наличии автоматической пожарной сигнализации.
2. При отсутствии автоматической пожарной сигнализации.

*Поступление угрозы совершения террористического акта*

3. Поступление телефонного звонка или электронного сообщения с угрозой совершения террористического акта.

4. Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.

*Возникновение потенциальной угрозы нападения вооруженных лиц*

5. Поступление по официальным каналам (телефон, е-почта) угрозы о минировании.

6. Обнаружение на территории, прилегающей к объекту подозрительного субъекта.
7. Попытка проникновения на объект посторонних лиц без явных признаков наличия оружия.
8. Обнаружение у организаторов и участников образовательного процесса подозрительных предметов с признаками оружия.

***Внезапное нападение вооруженных лиц***

9. Нападение на территории, прилегающей к объекту.
10. Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через входную группу основного входа в здание.
11. Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа.
12. Обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте.



## **Примерный сценарий проведения тренировок (учений) для персонала**

**1. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)** знакомит приглашенных участников мероприятия структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта и главными действующими лицами.

**2. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)** дает вводную по одной из возможных ситуаций.

**3. Наблюдатели и эксперты** последовательно высказывают оценку действиям персонала, обнаруженные ошибки и недочеты в них.

Персонал повторяет свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок и отработки их до автоматизма.

**4. Руководитель образовательной организации (уполномоченное лицо)** последовательно дает персоналу новые вводные по всем возможным ситуациям.

Персонал выполняет действия в зависимости от полученной вводной.

Наблюдатели и эксперты выполняют свои действия по аналогии с предыдущей вводной.

**5.** Тренировки (учения) продолжаются до полной отработки действий персонала без ошибок при всех возможных ситуациях.

**6.** По окончании практической отработки действий персонала участники мероприятия подводят итоги тренировок (учений), вырабатывают рекомендации по организации следующих тренировок, составляют акт о проведенных учениях (либо делают запись в журнале учета).

## **Виды вводных при проведении тренировок (учений) для персонала**

- 1.** Пожар, техногенная катастрофа, обрушение, не связанные с нападением на образовательную организацию
- 2.** Поступление угрозы совершения террористического акта
- 3.** Возникновение потенциальной угрозы нападения вооруженных лиц
- 4.** Внезапное нападение вооруженных лиц

и оценки гото

для о

Ответственность за действия при их выполнении возложена на руководителей организации. При этом участие наблюдателей может повысить эффективность

№	Наименование
1.	<b>Уровень теоретических знаний в системах пожарной безопасности, видеонаблюдения, инженерно-технических помещений; путей оказания помощи</b>
2.	<b>Готовность к преодолению препятствующих работоспособности совершению действий состояние, способность + оперативность</b>
3.	<b>Правильность выполнения действий в аварийных ситуациях</b>
4.	<b>Умение сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях</b>

Итоговая оценка гото

По всем четырем критериям в сетке проставляется знак «+». Итоговая оценка также должна учитывать, что сумма ЧЕТЫРЕХ «готов» приравнивается к итоговому «готов». Сумма трех «готов» приравнивается к итоговому «не готов».

Критерий при проведении к действиям)

объектов охраны и пе

Критерий при проведении к действиям) объектов охраны и безопасности. Ответственность за подготовку объектов охраны и безопасности возложена на руководителей организации. При этом участие наблюдателей может повысить эффективность подготовки объектов охраны и безопасности. Ответственность за подготовку объектов охраны и безопасности возложена на руководителей организации. При этом участие наблюдателей может повысить эффективность подготовки объектов охраны и безопасности.

№ критерия	Наименование	не готов
1.	<b>Уровень теоретических знаний в системах пожарной безопасности, видеонаблюдения, инженерно-технических помещений; путей оказания помощи</b>	
2.	<b>Готовность к преодолению препятствующих работоспособности совершению действий состояние, способность + оперативность</b>	
3.	<b>Правильность выполнения действий в аварийных ситуациях</b>	
4.	<b>Умение сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях</b>	
<b>Итоговая оценка готовности</b>		

По всем четырем критериям в сетке проставляется знак «+». Итоговая оценка также должна учитывать, что сумма ЧЕТЫРЕХ «готов» приравнивается к итоговому «готов». Сумма трех «готов» приравнивается к итоговому «не готов».

ении тренировок (уч

азования

Критерий при проведении тренировок (участие в тренировках) объектов охраны и безопасности. Ответственность за подготовку объектов охраны и безопасности возложена на руководителей организации. При этом участие наблюдателей может повысить эффективность подготовки объектов охраны и безопасности.

№ критерия	Наименование	не готов	готов
1.	<b>Уровень теоретических знаний в системах пожарной безопасности, видеонаблюдения, инженерно-технических помещений; путей оказания помощи</b>		
2.	<b>Готовность к преодолению препятствующих работоспособности совершению действий состояние, способность + оперативность</b>		
3.	<b>Правильность выполнения действий в аварийных ситуациях</b>		
4.	<b>Умение сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях</b>		
<b>Итоговая оценка готовности</b>			

По всем четырем критериям в сетке проставляется знак «+». Итоговая оценка также должна учитывать, что сумма ЧЕТЫРЕХ «готов» приравнивается к итоговому «готов». Сумма трех «готов» приравнивается к итоговому «не готов».